

«Принят»

Решение педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»
г. Йошкар-Олы»
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 14
г. Йошкар-Олы»


В.Н. Цепелев
приказ № 38/1-од от 31.08. 2024г.



Цепелев Вячеслав
Николаевич
S=RO, O="МБОУ ""
Гимназия №14
г.Йошкар-Олы""",
CN=Цепелев Вячеслав
Николаевич,
E=gimnschool14@yandex.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
г. Йошкар-Ола

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»,
для реализации адаптированных основных образовательных программ
на 2025-2026 учебный год

Йошкар-Ола
2025 год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования (далее – Гимназия), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598.

- Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

Федеральная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023

Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАОП с УО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план Гимназии, реализующей адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ), федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и УО (далее – ФАОП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

В гимназии реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1. и вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3 и вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с РАС (вариант 2)

Режим функционирования

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебных недель;

Учебный год начинается 1.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Промежуточная аттестация, для обучающихся по АООП (вариант 6.1, 7.1.,7.2, 8.1) проводится в форме контрольных работ. Для обучающихся по АООП с УО (вариант 2) Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе).

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы для обучающихся с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ реализуются в условиях интеграции в общеобразовательных классах детей с ОВЗ и в условиях индивидуального обучения на дому.

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью, которые обучаются по адаптированным основным образовательным программам начального и общего образования для обучающихся с УО реализуются по индивидуальным учебным планам с реализацией СИПР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебный план в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и федеральной адаптированной образовательной программой НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Для детей с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы, в целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или

предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные коррекционные, групповые и индивидуальные занятия. Основные направления коррекционной работы: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс.

Обучающиеся, которые реализуют адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3 и 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС (вариант 2) и адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями (вариант 2) обучаются по индивидуальным учебным планам и СИПР составленными на основе учебных планов данных АООП в очной форме с использованием индивидуальных и групповых занятий или на дому.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**Недельный учебный план
для обучающегося 2 класса, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого:	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		
Математика		1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Коррекционно-развивающая область:	5
Формирование эмоционально-волевой сферы и коррекция психических процессов	1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию взаимодействия в среде сверстников и взрослых	1
Коррекция нарушений устной и письменной речи	1
Развитие сенсорного восприятия и пропедевтическая работа	1
Коррекция нарушений чтения и письма	1

**Недельный учебный план
для обучающегося 4 класса, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	
		1 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Итого:	20	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>			
	Физическая культура	1	-
	Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23

Коррекционно-развивающая область:	4
Коррекция психических процессов	1
Коррекция речи и логопедическая ритмика	1
Коррекция математических представлений	1
Коррекция речи и пробелов по русскому языку	1

**Недельный учебный план
для обучающихся 1,2,4 классов, реализующих адаптированную
основную общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
	Итого:	21	20	21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Математика		-	1	1	-
Иностранный язык (английский)		-	2	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Коррекционно-развивающая область:	5	5	5	5
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Коррекция речи и логопедическая ритмика	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1

**Недельный учебный план
для обучающихся, реализующих адаптированную основную
общеобразовательную программу среднего общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс (универсальный)
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Обществознание	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	3
	ОБЗР	1
Индивидуальный проект		1
	Итого:	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		6
История и культура народов Марий Эл		1
Информатика		2
Алгебра и начала анализа		2
Геометрия		1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
Коррекционно-развивающая область:		2
Формирование эмоционально-волевой сферы и коррекция психических процессов		1
Коррекционно-развивающие занятия по развитию взаимодействия в среде сверстников и взрослых		1

**Недельный учебный план
для обучающихся, реализующих адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		<i>1 класс</i>
I. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человек	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Технология	Труд (технология)	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Формирование коммуникативного поведения		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Музыкально-ритмические занятия		1
Развитие познавательной деятельности		1
Формирование адаптивных форм поведения		1
Коррекционно-развивающие занятия		1

Недельный учебный план
для обучающихся, реализующих адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		<i>2 класс</i>
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Речь и альтернативная коммуникация		1
Математические представления		1
Коррекционно-развивающие занятия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные курсы		
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2
2. Сенсорное развитие		1
3. Двигательное развитие (Ритмика)		2
4. Предметно-практические действия		2
5. Коррекционно-развивающие занятия (коррекция психических процессов)		2

**Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (вариант 2) для обучающихся с РАС**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 1	2 1	2 1
Математика	Математические представления	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1
	Человек	1	1	1
	Домоводство	2	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Профильный труд	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7
Итого		27	27	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	5
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		1	1	1
Двигательное развитие		1	1	1
Предметно-практические действия		1	1	1
Альтернативная коммуникация		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (коррекция психических процессов)		1	1	1

**Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 2)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в
		7 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Коррекционно-развивающие занятия		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

Коррекционно-развивающая область	4
Сенсорное развитие	1
Двигательное развитие	1
Предметно-практические действия	1
Альтернативная коммуникация	1