

Критерии и показатели оценки поведения

Критерии применяются только к наблюдаемым действиям и подтвержденным фактам, связанным с обязанностями обучающихся. Не оцениваются темперамент, общительность, популярность, убеждения, национальность, религия, состояние здоровья, инвалидность, ОВЗ, материальное положение семьи, уровень учебных достижений, добровольное участие или неучастие в мероприятиях и личная симпатия педагога. [Федеральный закон № 273-ФЗ, ст. 30, 43; Федеральный закон № 124-ФЗ, ст. 6, 9]

Направление	Критерий	Наблюдаемые показатели	Положительные проявления	Нарушения	Источники	Период	Ответственный	Исключающие условия	Уровень
Устав и правила распорядка	соблюдение установленных правил	посещение занятий, соблюдение режима, выполнение законных требований	самостоятельно соблюдает режим, предупреждает о затруднениях	подтвержденные нарушения режима, отказ выполнить законное требование	запись педагога, акт, объяснение, журнал	триместр	классный руководитель	болезнь, семейные обстоятельства, отсутствие подтверждения	образцовое/допустимое/недопустимое
Обязанности обучающегося	добросовестное участие в образовательной деятельности	выполнение заданий в рамках программы, подготовка к занятиям	устойчивая готовность к занятиям	систематическое невыполнение без уважительных причин	журнал, объяснение, материалы учителя	триместр	педагог, классный руководитель	неуспеваемость сама по себе не учитывается	образцовое/допустимое
Уважительное общение	уважение чести и достоинства участников	речь, действия, цифровое общение, отсутствие препятствий обучению других	корректно решает спор, обращается за помощью	оскорбление, угрозы, травля, препятствие обучению	акт, объяснения сторон, данные комиссии	триместр	классный руководитель, соцпедагог	личная симпатия, темперамент, популярность	допустимое/недопустимое
Безопасность	соблюдение требований охраны жизни и здоровья	исполнение инструктажей, поведение на уроках и мероприятиях	бережно относится к безопасности своей и других	создание подтвержденной угрозы, нарушение инструктажа	акт, журнал инструктажей, объяснение	каждый случай и период	ответственный педагог	отсутствие инструктажа или ясного правила	допустимое/недопустимое

		ях							
Имущество и порядок	бережное отношение к имуществу и чистоте	аккуратное пользование оборудованием, помещениями, учебниками	устраняет последствия, сообщает о повреждениях	умышленное повреждение или загрязнение	акт, объяснение, материалы инвентаризации	триместр	классный руководитель	износ имущества, случайность без вины	образцовое/допустимое/недопустимое
Цифровые устройства	соблюдение правил использования средств связи и информационных ресурсов	не использует телефон на занятии вне исключений, соблюдает цифровую этику	использует устройство только по разрешению или в экстренной ситуации	неоднократное использование вопреки запрету, распространение вредной информации	запись педагога, объяснение, материалы ИС	триместр	педагог, администратор ИС	экстренный случай, задание педагога, ассистивная технология	допустимое/недопустимое
Школьные мероприятия	соблюдение правил поведения на мероприятиях	выполнение требований безопасности, уважительное участие	помогает организовать безопасную среду	нарушение правил, создающее риск	акт, объяснение, программа мероприятия	по мероприятию	ответственный за мероприятие	добровольность участия не оценивается отрицательно	образцовое/допустимое
Конфликты	участие в урегулировании конфликта	готовность дать объяснение, выполнять медиативные решения	содействует восстановлению отношений	эскалация конфликта после предупреждения	протокол беседы, объяснения, решение комиссии	по случаю и динамике	классный руководитель, комиссия	сам факт участия в конфликте не означает нарушение	допустимое/недопустимое

Шкала оценки поведения

Официальные наименования уровней не заменяются и не расширяются. Описания ниже являются локально рекомендуемыми признаками применения шкалы, поскольку федеральный текст приказа № 316 не содержит детализированных критериев каждого значения. [Приказ № 316; Федеральный закон № 273-ФЗ, ст. 30]

Уровень	Характеристика	Минимальные признаки	Устойчивость	Учитываемые обстоятельства	Примеры	Не автоматические основания	Воспитательные меры	Пересмотр
образцовое	обучающийся устойчиво соблюдает правила, демонстрирует уважительное и безопасное поведение	подтвержденные положительные проявления за период; отсутствие подтвержденных существенных нарушений	поведение проявляется не эпизодически, а в разных ситуациях	возраст, класс, адаптация, состояние здоровья, обстоятельств и события	помог урегулировать конфликт, соблюдал правила безопасности, корректно исправил ошибку	участие в добровольных мероприятиях, популярность, высокие отметки	поддержка положительной динамики, поручения в пределах образовательной программы	пересмотр по заявлению или при выявлении ошибки
допустимое	обучающийся в целом соблюдает правила, отдельные нарушения не носят устойчивый грубый характер либо компенсированы положительными	есть единичные или устраненные нарушения, объяснения получены или предложены	отсутствует подтвержденная систематичность тяжелых нарушений	причины, последствия, реакция обучающегося, профилактические меры	разовое опоздание без существенных последствий, нарушение правила после которого поведение скорректировано	неуспеваемость, темперамент, внешний вид вне обязательных требований	индивидуальная беседа, поддержка классного руководителя, информирование родителей	пересмотр по заявлению, корректировка при подтверждении динамики

	ой динамикой							
недопусти мое	подтвержден ные нарушения правил носят существенны й или повторяющий ся характер и отрицательно влияют на безопасность, права участников или порядок обучения	подтвержден ные факты, учет обстоятельств, возможность объяснения, рассмотрение спорных данных	повторяемост ь или существенно сть подтвержден а документаль но	возраст, психофизичес кое развитие, состояние здоровья, провокации, конфликт интересов	угрозы, травля, повторное нарушение дисциплины на занятии, повреждение имущества	анонимное сообщение как единственны й источник, диагноз, инвалидность , семейное положение	педагогическа я поддержка, индивидуальн ый профилактичес кий план, рассмотрение комиссией	пересмотр комиссией, отмена при недостаточно сти подтвержден ий