

Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Подготовительный (2018-2019 гг.)		Сроки
<p>Этап 1. Создание и деятельность рабочей группы для координации процесса реализации проекта. Определение общей стратегии и ответственных по основным направлениям. Составление перспективного графика реализации проекта.</p> <p>*Определение перспективного графика культурно-досуговой деятельности совместно с профсоюзным комитетом гимназии.</p>	<p>— Создание инициативной группы по проекту.</p> <p>— Составление перспективного графика реализации проекта.</p> <p>— Составление плана основных мероприятий.</p>	<p>Февраль - март 2018</p> <p>Апрель – 2018</p> <p>Май – 2018</p>
<p>Этап 2. Создание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации пилотной площадки. Внесение изменений в штатное расписание гимназии. Проведение мониторингового исследования, для выявления педагогических дефицитов у молодых педагогов. Создание оценочной рамки педагогических компетенций молодых педагогов. Подготовка специалистов гимназического центра независимой оценки</p>	<p>— Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию программы.</p> <p>— Проведен и проанализирован мониторинг педагогических дефицитов.</p> <p>— Создание оценочной рамки педагогических компетенций.</p> <p>— Обучение сотрудников гимназии методикам Ассесмент – центра.</p> <p>— Создание</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Октябрь – ноябрь 2018</p> <p>Декабрь – январь 2018-2019</p> <p>Февраль-апрель 2019</p> <p>Май 2019</p>

<p>(учеба на базе специализированных центров). Подписание соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с заинтересованными организациями.</p>	<p>гимназического центра независимой оценки. — Налажены связи с заинтересованными организациями, в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>Май 2019</p>
<p>Реализация проекта (2019-2022 гг.)</p>		
<p>Этап 1. Проведение независимой оценки по технологии Ассесмент-центра молодых педагогов. Анализ полученных результатов и составление личного профиля профессиональных компетенций по трем направлениям: высокий уровень, средний и низкий.</p>	<p>— Стартовые диагностики молодых педагогов. — Составление личного портфолио и занесение результатов диагностики.</p>	<p>Сентябрь 2019 Октябрь 2019</p>
<p>Этап 2. Ранжирование молодых педагогов, с целью определения индивидуальных маршрутов развития, с возможностью перепрохождения оценочных процедур.</p>	<p>— Определение групп молодых педагогов, в зависимости от прохождения оценочных процедур по трем направлениям: высокий, средний, низкий.</p>	<p>Ноябрь 2019</p>
<p>Этап 3. Сессия для обратной связи участников оценочных процедур (информация об использованных критериях, значимых для Гимназии и последующего карьерного роста, определение необходимых ресурсов и возможностей развития).</p>	<p>— Собеседование с молодыми педагогами для ознакомления с оценочными процедурами. Внесение коррективов в планы индивидуальной работы и самоподготовки. Определение тем методической работы.</p>	<p>Декабрь 2019</p>

<p>Этап 4. Закрепление за молодыми педагогами тьюторов-наставников, составление траектории индивидуального развития молодых педагогов и их презентация на методическом совете гимназии.</p>	<p>— Совместная разработка, проведение и анализ серии уроков, воспитательных мероприятий, педагогических ситуаций, изучение психолого-педагогических особенностей детей определенного возраста.</p>	<p>Январь – февраль 2020</p>
<p>Этап 5. Курсовая подготовка, участие в мастер-классах, стажировки на базе школ, включенных в сетевое взаимодействие.</p>	<p>— Представление полученного опыта на заседаниях МО, педагогического совета, семинарах разного уровня и других мероприятиях.</p>	<p>Март 2020 – март 2021</p>
<p>Этап 6. Контроль осуществления запланированных мероприятий научно-методического сопровождения реализации программы и происходящих в ней изменений.</p>	<p>Реализация контрольных мероприятий. Промежуточное отслеживание результатов контроля. Коррекция основных организационно-педагогических мероприятий.</p>	<p>Промежуточный контроль декабрь 2020 Итоговый контроль апрель-май 2021</p>
<p>Этап 7. Проведение повторных оценочных процедур. В случае необходимости вся система работы повторяется до получения результата, соответствующего высокому или среднему уровню.</p>	<p>— Повышение мотивации у обучающихся, рост успеваемости, участия в олимпиадном движении, научно-практических конференциях и др. — Благоприятный психологический климат и удовлетворенность образовательным процессом.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>
<p>Аналитический этап</p>		<p>В течение всего</p>

<p>(2022-2023 гг.) Обобщение и распространение опыта по функционированию механизмов оценки профессиональных компетенций в условиях гимназии (республиканский семинар). Создание методического сборника.</p>	<p>— Организация и проведение семинаров, видеоконференций. — Издание методического пособия по результатам реализации программы.</p>	<p>периода</p>
--	--	----------------