

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета учреждения
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы»
от «31» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ начального общего,
основного общего и среднего общего образования с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы» (далее Гимназии) общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года № 2;

- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназии № 14 г.Йошкар-Олы».

1.3. Основной целью обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.4. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического и возрастного развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся,
- обучения по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в Гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: образовательные онлайн-платформы; электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; интернет-телефония; e-mail; облачные сервисы; электронный дневник; личный сайт учителя; электронные пособия, разработанные с учетом требований ФГОС и локальными документами Гимназии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Гимназии;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся (АИС «Сетевой город»);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). (Приложение 1)

5.2. В период введения карантина в Гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер может быть осуществлен полный переход на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (либо в исключительных случаях - осуществление «смешанного» обучения) по инициативе Гимназии.

5.3. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всем предметам учебного плана.

5.4. Гимназия устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Учебные программы и учебные планы курсов, реализуемые с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ежегодно утверждаются педагогическим советом.

5.6. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Гимназией.

5.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.9. При оценке результатов обучения Гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.10. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.11. Гимназия осуществляет образовательный процесс в объёме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей при опосредованном взаимодействии педагога с обучающимися.

5.12. В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа (без ПК/работа с сетевыми ресурсами, программным обеспечением);
- научно-исследовательская работа;
- проектная работа.

5.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (консультация, проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.14. Формы дистанционных образовательных технологий: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

5.15. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Школы, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;

- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.16. По запросам обучающихся или их родителей (законных представителей) учителями-предметниками оказывается учебно-методическая помощь (проводятся индивидуальные консультации) по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5.17. Еженедельное количество и продолжительность занятий (консультаций) по классам регулируется требованиями СанПин, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету учебным планом Гимназии. Продолжительность занятий составляет 30 минут в соответствии с действующим в течение учебного года расписанием уроков.

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация при обучении обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных технологий проводится в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Текущий контроль результатов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится учителями-предметниками, используя формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

6.3. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

6.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания заносятся в электронный журнал.

6.5. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в соответствии с требованиями локальных актов Гимназии.

6.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.7. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подходящий ресурс.

6.8. Итоговый контроль результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

Директору
МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы»
В.Н.Цепелеву

от _____
(ФИО родителя (законного представителя))

(контактный телефон)

Заявление.

Прошу организовать для моего сына (дочери) _____

_____, обучающегося (ейся) _____ класса
реализацию образовательных программ _____ (начального
общего, основного общего, среднего общего) образования с применением электронного
обучения и дистанционных технологий по предметам учебного плана МБОУ «Гимназии №
14 г.Йошкар-Олы».

С Положением о реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и
дистанционных технологий в МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы» ознакомлен (а).

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя.

« ____ » _____ 2020 г.

подпись

(_____)
ФИО