

ОБСУЖДЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия №14 г.Йошкар-Олы»
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета учреждения
Протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждено

приказом директора
от «31» августа 2021 г. № 35

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок, применяя единые требования к оцениванию обучающихся по различным предметам (дисциплинам). Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, Устава гимназии.

Выставление отметок

Каждый учащийся в МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы» (далее Гимназия) имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание, а в случае возникающих при этом затруднений незамедлительно обращаться к учителю за помощью.

Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся учащемуся.

2. Оценка знаний учащихся с помощью отметок.

2.1. При оценивании знаний учащихся 1-х классов используется качественная оценка освоения учебной программы.

2.2. Знания учащихся 2-11-х классов оцениваются по 10-бальной системе:

10 – знание материала сверх требуемой программы;

9 – отличное знание учебного материала в соответствии с требованиями программы;

8 – отличное знание учебного материала, воспроизведение учебного материала с незначительной помощью учителя;

7 – хорошее владение учебным материалом, умение самостоятельно исправить собственные ошибки;

- 6 – хорошее знание учебного материала;
- 5 – хорошее знание учебного материала, незначительные затруднения при его воспроизведении;
- 4 – удовлетворительное знание учебного материала, негрубые ошибки при его воспроизведении;
- 3 – удовлетворительное знание учебного материала;
- 1-2 – неудовлетворительное знание и непонимание учебного материала.

2.3. Оценка знаний учащихся осуществляется учителями посредством выставления отметок по 10-бальной шкале: «10,9,8» (отлично), «7,6,5» (хорошо), «4,3» (удовлетворительно), «2, 1» (неудовлетворительно). Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются федеральными нормативными документами и критериями, утверждёнными на заседаниях ШМО Гимназии, настоящим Положением не определяются.

2.4. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 – 11 классах;
- четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале текущих отметок;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года во 2 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.

2.5. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном и среднем общем образовании по окончании 9, 11 классов регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

3. Текущая отметка.

3.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний учащегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план гимназии, по 10-бальной системе.

3.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ учащегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;
- предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;

- домашнее сочинение;
- аудирование и пр.

3.3. Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник учащегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения, контрольной и проверочной работы, изложения, диктанта, тестовой работы, лабораторной и практической работы и т.п. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося, за сочинение отметка должна быть выставлена в течение четырёх дней.

3.4. Учитель должен при проведении оргмомента в начале урока отметить отсутствующих на уроке учащихся.

3.5. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует учащийся.

3.6. Учителю **категорически запрещается** выставлять текущую отметку за:

- поведение учащегося на уроке или на перемене;
- работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.7. На уроках физической культуры при условии, что в течение определенного периода обучающийся был освобождён от занятий физической культурой по медицинским показаниям (обязательное наличие справки об освобождении) обозначается символ «осв».

4. Четвертная, полугодовая и годовая отметки.

4.1. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки по 5-бальной системе выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, заменяющий его или лицо, назначенное директором.

4.2. Четвертная (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал в соответствии с приказом по гимназии об окончании четверти, полугодия, года.

4.3. Четвертные (полугодовые) и годовая отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором, в сроки, установленные приказом по гимназии. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

4.4. Четвертная отметка обучающимся 2-9-х классов и полугодовая отметка обучающимся 10-11 классов выставляется как округлённое до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти (полугодия) по данному предмету в пятибальной системе (**Оценка «5» ставится, начиная с 7,6; оценка «4» ставится, начиная с «4,8»; оценка «3» ставится, начиная с «2,6», оценка «2» ставится от «1 до 2,5»**). При отсутствии трех текущих отметок у обучающегося отметка за четверть (полугодие) не выставляется. В колонке оценок за четверть (полугодие) делается запись «н/а». Если учащимся пропущено (по болезни или без уважительной причины) 70% учебного времени, даже при наличии текущих отметок, за четверть (полугодие) выставляется «н/а», в этом случае «н/а» считать отметкой «1» - неудовлетворительно, за исключением случаев, когда учащийся сдал пропущенные темы.

4.5. За две недели до окончания четверти (полугодия) и года учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках учащихся.

4.6. При недельной нагрузке 0,5 часа в 5- 9-х классах отметки выставляются за полугодие.

4.7. Выставление отметок обучающимся в первых классах в баллах не предусмотрено.

4.8. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок по физической культуре при условии, что в течение учебной четверти, полугодия, года обучающийся был

освобождён от занятий физической культурой по медицинским показаниям (обязательное наличие справки об освобождении) - выставляется отметка за теоретический материал.

4.9. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х – 11-х классов как округлённое до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимся по данному предмету в пятибалльной системе целыми числами в соответствии с правилами математического округления, (**Оценка «5» ставится, начиная с 4,6; оценка «4» ставится, начиная с «3,6»; оценка «3» ставится, начиная с «2,6», оценка «2» ставится от «1 до 2,5»**), за исключением равного количества отметок (например, $4,4,5,5 = 5$; или $3,3,4,4 = 4$; или $2,2,3,3 = 3$)

4.10. Отметки за четверть, полугодие и год выставляются за два дня до окончания учебных занятий соответствующего периода.

4.11. Классный руководитель формирует сводную ведомость учета успеваемости обучающихся в 5-бальной системе.

5. Итоговая оценка

5.1. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс или годовой отметки за тот год, когда окончен курс дисциплины.

5.2. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. Ответственность учителей, администрации гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

6.1. Все учителя гимназии несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, а заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.2. Все учителя гимназии несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно по почте.

6.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие, год)) по предмету.

6.5. В случае несогласия с поставленной или выставленной отметкой родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к директору гимназии с просьбой о проверке ее объективности.