

Концепция воспитания в пионерской дружине «Стелла»

В 2000 году, мы пришли к необходимости разработки современной концепции воспитания в пионерской дружине «Стелла».

Теоретическими основами концепции выступали идеи:

- Социализации личности в условиях деятельности детского общественного объединения;
- Свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- Ориентации деятельности объединения на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Ведущей роли деятельности в процессе ;
- Современной интерпретации исторического и педагогического наследия пионерской организации, связанной не только с освобождением и исключением идеологических наслоений, но и анализом взглядов относительно современного детского движения.

Цель пионерской дружины «Стелла» (которую ставят взрослые) – формирование у пионеров социально-приемлемой жизненной позиции по всему, что их окружает, с выходом в дальнейшем на высший ее уровень – социально-ориентированную.

Задачи организации:

- научить объективно оценивать события, факты, явления, имеющие место в повседневной жизни детей и подростков, и на основе этого формировать отношение к ним и готовность участвовать в соответствии с критерием социальной приемлемости;
- приобщать пионеров к активному деятельному участию в различных сферах жизнедеятельности общества;
- поддерживать и развивать правовые, межнациональные отношения в организации, как минимодели гражданского общества;
- формировать умение осуществлять морально-оправданный выбор средств и методов как в естественных, так и в моделируемых жизненных, игровых ситуациях, максимально приближенных к действительности;
- способствовать анализу и творческому осмыслению истории пионерской организации школы и страны и побуждать к социальному творчеству для оптимизации работы в современных условиях.

Принципы деятельности пионерской дружины «Стелла»:

- Гармонизация личного и общественного;
- Сочетание традиционного и инновационного в жизнедеятельности организации;
- Добровольности и обязательности;
- Самостоятельности и ответственности;
- Романтики и прагматичности.

Содержание деятельности пионерской дружины «Стелла» можно представить в виде трех крупных блока, каждый из которых рассчитан соответственно на **всю организацию в целом, на первичный коллектив, на отдельно взятого пионера.**

Главным содержательным блоком является межличностное взаимодействие, поскольку именно межличностные отношения, возникающее между участниками организации, нередко становятся первой и главной притягательной силой для подростков,

которые еще точно не определили свои интересы в деятельности организации, но получают от сверстников и взрослых так необходимое для них общение. Межличностное взаимодействие представляет собой, не что иное, как личный контакт двух или более человек, результатом которого являются взаимные изменения в поведении, установках, действиях

Реализовать на практике содержание данного блока в условиях дружины позволяет просторная, отремонтированная и благоустроенная за счет заработанных средств пионерская комната, доступ к которой имеют все члены пионерской организации. Наличие подобной персонифицированной территории способствует формированию групповой идентичности, сплоченности и росту интенсивности взаимодействия в первичных коллективах. Как правило, после уроков в ней собираются члены организации с тем, чтобы обсудить новую информацию, полученную в процессе учебной деятельности, возникшие проблемы, перспективы работы дружины в ближайшее время. Доверительные и равноправные отношения между взрослыми и подростками утвержденные в организации позволяют увидеть подростка таким, какой он есть в жизни, со всеми его минусами и плюсами, что реально позволяет выявить его интересы, ценностные ориентации, причины побудившие вступить в организацию.

В процессе межличностного взаимодействия происходит своеобразная «встреча» целей, ценностей, задач организации, которые несет педагог, с целями, интересами и потребностями членов организации, то есть идет гармонизация личных интересов и общественных, своеобразный поиск такого содержания деятельности организации которое было бы лично-значимо для каждого подростка. Эта идея является содержательной основой данного блока, поскольку на уровне первичного коллектива и даже всей организации достичь личной сопричастности подростков к деятельности и задачам организации не представляется эффективно возможным, скорее всего, как показал опыт советской пионерии, это носит чисто формальный характер.

Второй блок представлен разнообразными видами деятельности первичных коллективов (отрядов, команд) по реализации программ организации. Содержание деятельности в данном блоке варьируется в зависимости от уровня развития коллектива, наличия лидера, возможностей и способностей отрядного вожатого и классного руководителя, доминирующих интересов детей и подростков. Таким образом, происходит конкретизация содержания программ применительно каждого первичного коллектива дружины, придания им позиции группового субъекта жизнедеятельности организации. В роли координатора межгруппового взаимодействия выступает Совет дружины, как орган самоуправления организации.

формами работы являются различные камерные мероприятия (сбор отряда, встречи с интересными людьми своего города, проведение отрядных и межотрядных конкурсов, игр, соревнований, походов, поиск и закрепление определенных объектов «заботы», шефство над ними.

Первый блок представлен программами деятельности, своеобразными документами, представляющими единую, целостную модель совместной деятельности всего коллектива. Где определены: исходное состояние организации, представлен проблемный анализ ее состояния; образ желаемого будущего организации; состав и структура действий по переходу от настоящего к будущему. Программы своеобразно пронизывают, и в тоже время соединяют все содержание деятельности организации.

Разрабатывая программу «**Я люблю свой город**», мы исходили из того, что детям и подросткам более доступна, понятна, освоена та часть социума, которая ближе, в которой происходит их жизнедеятельность (двор, улица, пришкольная территория, район города),

а, следовательно, они имеют определенную оценку, отношение к тем событиям, фактам, явлениям, которые окружают их в этом социуме.

Цель программы:

Содействие активному деятельному участию детей и подростков – членов пионерской дружины «Стелла» в жизни города, в решении посильных задач, связанных с его благоустройством и озеленением.

Цель программы отвечает, как интересам детей, так и задачам взрослых, которые проявляются:

- в совместной творческой деятельности детей и взрослых;
- в возможности свободно проявлять свои творческие способности, фантазию в воплощаемых «объектах заботы»;
- в реально ощущаемом и видимом результате и эффекте от деятельности;
- в общественном признании и одобрении деятельности подростков;

Содержание программы «Я люблю свой город»

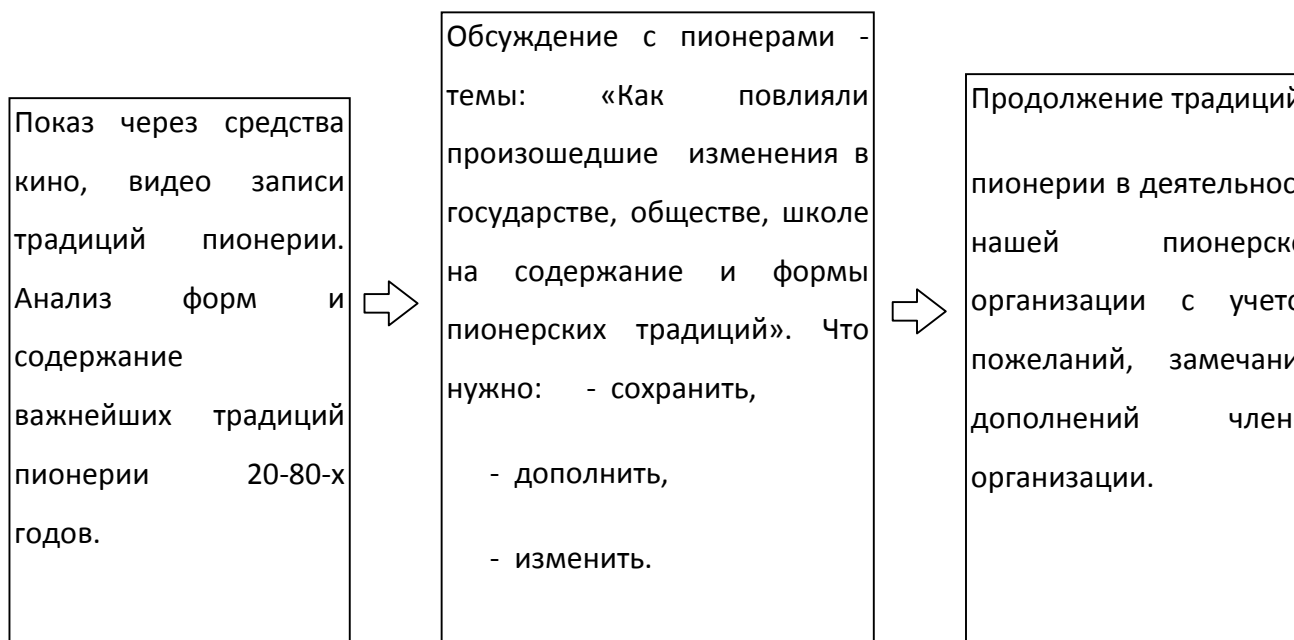
Компоненты социально-приемлемой жизненной позиции	Весна	Лето	Осень	Зима
I. Знаниево-оценочный	Обследование территории города на предмет наличия объектов, требующих вмешательства пионерской дружины по улучшению их внешнего облика. Формы работы: акция «У карты города», «Требуется помощь»			
II. Отношенческий	1. Конкурс на лучший проект оформления «объектов заботы» цветочно-декоративными растениями. 2. Презентация проектов коммерческим фирмам.	1. Проведение дежурств на «объектах заботы». 2. Разработка прайс-листов о возможностях озеленения объектов.	1. Участие в выставке цветов. 2. Фестиваль участников озеленения города «Цветочный наряд столицы» с привлечением горожан, фирм и муниципальных предприятий.	1. Проведение конкурса на лучший проект снежной фигуры для участия в городском конкурсе «Вьюговей». 2. Изготовление прайс-листов о возможностях снежного оформления.
Формы работы: диспуты, презентации проектов, фестивали, конкурсные мероприятия.				
III. Компонент готовности к действию	1. Создание семенного фонда цветочно-декоративных растений, используя	1. Высадка выращенной рассады в рекреационные территории города (скверы,	1. Сбор семян цветочно-декоративных растений с клумб города. 2. Организация	1. Создание малого снежного городка у КСК имени Ленина. 2. Участие в

	спонсорскую помощь коммерческих организаций. 2. Проведение ярмарки «Все для урожая». 3. Трудовые десанты в оранжерею МП БСГ.	бульвары, площади). 2. Полив, прополка, рыхление, дизайн оформления «объектов заботы».	сбора семян среди садоводов любителей, выезд в садоводческие товарищества. 3. Уборка растений, подготовка к зиме.	городском конкурсе «Вьюговей» на площади Ленина. 3. Создание снежных фигур у здание коммерческих организаций.
Формы работы: различные виды трудовой деятельности.				

Программа «Сохраним наши традиции»

Создавая данную программу, мы исходили из того, что в переходные периоды жизни общества, остро стоит проблема наследования культурно-исторического опыта, знаний, традиций предшествующих поколений. Общеизвестно, что без уважения прошлого невозможно достойное будущее. Это касается и сохранения, развития красивых, торжественных, дисциплинирующих, высоко гражданственных традиций пионерии 20 – 80-х годов, в деятельности современной пионерской организации. Наличие данных глубоких традиций – показатель устойчивости определенной общественной структуры, в нашем случае, пионерской организации. Сохранить пионерские традиции в том виде и с таким содержанием, какое в них вкладывалось в советское время, наверное, представляется невозможным в силу кардинальных изменений происходящих в государстве и обществе.

Содержание программы «Сохраним наши традиции».



Программа «Дружим народами».

Разрабатывая данную программу, мы исходили из того, что деинтеграция экономики, парад суверенитетов 90-х годов в Российской Федерации, незатухающие вооруженные конфликты на почве межнациональных отношений, существенным образом

расшатала представления молодого поколения об интернациональной дружбе между народами в такой многонациональной стране как Россия. На фоне ослабления идеологического и политического противостояния на первый план выходят проблемы, связанные с ростом национализма в определенных регионах и странах.

Поэтому, в эпоху интенсивной международной интеграции, информационного, культурного, экономического, технологического обмена и сотрудничества по-новому актуальным является интернациональное воспитание подрастающего поколения.

Цель программы.

Поддерживать и развивать правовые, межнациональные отношения в организации, как модели гражданского общества, содействовать развитию сотрудничества между детьми разных национальностей.

Ключевые мероприятия программы



Германо-Российский Форум.
Подписан договор о сотрудничестве
с гимназией г. Шлезвиг.



Первый фестиваль дружбы в г. Йошкар-Ола



Форум интернационалистов в г. Волгограде

Мы сотрудничаем с организациями:

ГДЮЦ г. Волгограда, КИД им. Ю. Фучика; КИД «Содружество» п. Аксарайский, Астраханской области; КИД «Радуга» г. Янаул, республики Башкортостан; КИД «Голубь мира» г. Саратов; КИД «Содружество» ст. Кушевская, Краснодарского края; КИД «Алая гвоздика» пос. Тошковка, Украина; КИД «Дружба» с. Б – Рыбушкино, Нижегородской области; КИД «Голубая планета» г. Кызыл, республики Тыва; КИД им Саманты Смит г. Торжок, Тверской области; КИД им. Саманты Смит с. Шемурша, республики Чувашия; КИД города Костамукши, республики Карелия и многие, многие другие.

Содержание программы «Дружим народами»

Уровень	Степень влияния на пионеров	Пути реализации	Формы
I Гимназия №14 (национальная)	Обязательная деятельность всех гимназистов	<ul style="list-style-type: none"> • Через региональный компонент базисного учебного плана гимназии: <ul style="list-style-type: none"> - изучение марийского языка. - изучение истории культуры народов, проживающих на территории марийского края - приобщение к национальным традициям, обычаям, историческому опыту, ценностям духовной и материальной культуры марийского народа 	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мар. яз. и ИКН • Кружки, ансамбли народного марийского творчества • Посещение выставок, музеев, театров • Финно-угорские фестивали
Пионерская дружина «Стелла»	Только для членов пионерской дружины	<p>Через содержание деятельности пионерской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение обычаев, традиций, культуры народов, проживающих на территории РФ; - Организация совместных мероприятий с детскими объединениями (КИДами) регионов России, с которыми существуют дружеские связи; - Проведение фестивалей и слетов дружбы с делегациями близлежащих регионов Поволжья; - Сотрудничество и взаимодействие с обществами дружбы 	<ul style="list-style-type: none"> • «Вечера в посольстве РФ» • Фестивали дружбы • Интернациональные форумы • Тематические вечера • Политинформации • Национальные гостинные «Сударь» и «Сударушка»
III Свободная деятельность	Необязательная, личное дело каждого	Почтовая и интернет-переписка с членами КИДов других регионов России и СНГ	