

**Аналитическая справка об эффективности системы методического сопровождения деятельности педагогов МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы» по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках урочной и внеурочной деятельности**

В МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы» создана эффективная система методического сопровождения деятельности педагогов по гражданско-патриотическому образованию в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического коллектива гимназии над Единой методической темой

Методическая работа с 2015 по 2019 г. организована в рамках методической темы «Система работы педагога по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников». В рамках работы над единой методической темой были проведены педагогические советы:

<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема педагогического совета</b>
Январь, 2017 г.	«Организация социально открытого пространства духовно-нравственного и патриотического воспитания личности гражданина в условиях гимназии»
Март, 2017 г.	«Воспитательный потенциал детской общественной организации в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном становлении личности»
Ноябрь, 2017 г.	«Партнерское взаимодействие педагога с социумом в процессе формирования национального самосознания школьников»
Март, 2019 г.	«Креативность как условие развития педагогического мастерства и основа духовно-нравственной культуры учителя»

семинары классных руководителей:

<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема семинара</b>
Январь, 2017г.	«Формы и методы духовно-нравственного воспитания в гимназии»
Март, 2017 г.	«Волонтерство как форма гражданско-патриотического воспитания»
Март, 2018 г.	«Формы сотрудничества с родителями в духовно-нравственном и гражданском воспитании личности ребенка»

Тематика проведения педагогических советов и семинаров классных руководителей была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой.

## 2. Распространение педагогического опыта

Для педагогов гимназии были созданы условия трансляции накопленного педагогического опыта. Учителя гимназии выступали на конференциях, методических семинарах разного уровня (в том числе семинарах, проведенных на базе гимназии в рамках работы над единой методической темой), проводили открытые уроки. Кроме того, педагоги активно и результативно работают в различных профессиональных сообществах. На базе гимназии были проведены семинары:

Тема семинара	Выступления, открытые уроки
Октябрь, 2017 Республиканский семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Интегрированный урок окружающего мира и ИКН «Россия - многонациональная страна» Кузнецова М.В., учитель начальных классов высшей категории
Декабрь, 2017 Республиканский семинар «Содержание и технологии преподавания ИКН как фактор этнокультурологического развития личности»	Выступление по теме «Партнерское взаимодействие педагога с социумом в изучении истории и культуры народов РМЭ» Никитина Л.Н., руководитель МО учителей марийского языка и ИКН Внеклассное мероприятие «Йошкар-Ола – любовь моя» Выступление по теме «Первые школы Марийского края» Михеева В.С., учитель ИКН высшей категории
Январь, 2018 г. День открытых дверей «Гимназия межнационального согласия – ключ к развитию и интеграции» в рамках акции «Города России – партнеры в образовании»	Выступление по теме «Модель образовательной организации с этнокультурным компонентом» Никитина Л.Н., руководитель МО учителей марийского языка и ИКН Выступление по теме «Координация деятельности детской общественной организации «Пионерская дружина «Стелла» Цепелев В.Н., учитель истории и обществознания, кпн
Ноябрь, 2018 г. Республиканский семинар «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций»	Выступление по теме «Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно» Жубрина Н.В., учитель русского языка и литературы высшей категории
Декабрь, 2019 г. Республиканский семинар «Организация	Выступление по теме «Осуществление этнокультурологической подготовки обучающихся в процессе преподавания

этнокультурологической познавательной-творческой деятельности в условиях гимназии»	гуманитарных предметов» Шестакова Н.М., учитель истории высшей категории Внеклассное мероприятие «Изучая языки, мы познаем мир» Еремина Е.А., учитель русского языка и литературы высшей категории Урок ИКН «...И завтра новые высоты во имя павших мы возьмем» Корюкина С.И., учитель начальных классов высшей категории Интерактивная игра «Театр Марий Эл: от истоков к современности»
--	---

### 3. Курсовая подготовка повышения квалификации

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Сроки Место прохождения</b>	<b>Тема</b>
Михеева В.С.	Декабрь, 2017 г. ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Содержание и технологии преподавания курса «История и культура народов Марий Эл»
Романова Н.С.	Ноябрь, 2017 г. ГБУ ДПО РМЭ «МИО»	Методика преподавания истории в условиях принятия Концепции нового УМК по отечественной истории
Жубрина Н.В.	Декабрь, 2017 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Деятельность «Центра ГРАТА» для подготовки волонтеров международных проектов как эффективная форма реализации программ воспитания и социализации обучающихся

Таким образом, представленная система методического сопровождения деятельности педагогов по гражданско-патриотическому образованию способствует росту активности учителей по представлению педагогического опыта, совершенствованию педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, подготовке обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.

В перспективе планируется с 2021 года на базе гимназии начать реализацию инновационного проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников средствами этнокультуры»