

**Аналитическая справка
МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы»**

о реализуемых модулях (курсах), программ, направленных на становление личности как гражданина, защитника Отечества, формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение памяти о воинской славе своих предков

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии №14 регламентируется модифицированными и авторскими Программами:

Название программы	Основная цель	Результаты и эффекты реализации программ
Модифицированная программа «История России и Марийского края в XX – нач. XXI века» Составитель Шестакова Н.М., учитель истории высшей категории	Развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, малой Родины и человечества в целом.	В рамках реализации программы обучающиеся 11-х классов посещали Музей истории города Йошкар-Олы, Музей Боевой славы, активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней: 2018 год - Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва», 1 место
Программа элек - тивного курса «Фрон товые страницы русской прозы 2-й половины XX века» для уч-ся 10-11 кл. Составитель Чистякова Л.А., учитель русского языка и литературы высшей категории	Приобщение учащихся к богатству отечественной литературы, развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы; воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств	Духовно-нравственное развитие средствами патриотического воспитания школьников: 2017 год - Республиканский конкурс чтецов "Строки, опаленные войной", 3 место 2019 год - Республиканский конкурс чтецов "Как хорошо на свете без войны", Сертификат
Программа элективного курса «Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Формирование духовно – нравственных качеств личности ребенка, гражданской идентичности и национального	Расширение знания обучающихся о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны: 2017 год - Республиканский конкурс инсценировок по

<p>обучающихся». Составитель Хакова Н.А., учитель русского языка и литературы высшей категории</p>	<p>самосознания обучающихся; приобщение обучающихся к духовным ценностям русской культуры и истории; воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ.</p>	<p>произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля, 1 место 2018 год - Республиканский конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля, 1 место</p>
<p>Программа кружка по марийскому государственному языку «Потомки Онара». Составители Никитина Л.Н., Дмитриева Э.Н., Шабдарова Р.А., учителя марийского языка высшей категории</p>	<p>Цель – воспитание у детей патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.</p>	<p>Активное участие обучающихся в конкурсах: 2017 год - Республиканский конкурс «Живая классика» на марийском языке, 1 место. 2018 год - Республиканский конкуртворчества детей «Самырыктукым», 3 место. 2018 год - Республиканский конкурс исследовательских работ на марийском языке "Шийталешке", 3 место.</p>
<p>Образовательная программа « Родину любить не словом, а делом». Составитель Михеева В.С. , учитель ИКН РМЭ высшей категории</p>	<p>Воспитание патриотизма; уважения, человечности, милосердия, отзывчивости по отношению к ветеранам войн и к окружающим людям; привитие интереса к истории малой родной и страны в целом.</p>	<p>Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту госуд. интересов страны: 2017 год - Всероссийский конкурс исследовательских работ "Красота родного края", 1 место 2019 год - Всероссийский конкурс исследовательских работ "Красота родного края", 1 место</p>
<p>Комплексная программа внеурочной деятельности в 1-8 классах «Мы творцы будущего». Составитель Жубрина Н.В., заместитель директора по ВР</p>	<p>Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,</p>	<p>Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; формирование активной гражданской позиции, устойчивого интереса к истории и традициям Отечества, родного края: 2017 год - Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над</p>

	<p>творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p>	<p>Кокшагой». Образцовый фольклорный ансамбль «Шокто, гармонь», Гран-при 2017 год - Межрегиональный фестиваль-конкурс татарских детских фольклорных коллективов «Хылкыммирасы», 1 место 2017 год - Всероссийский исторический квест «1941. Заполярье», 2 место 2018 год - Межрегиональная краеведческая конференция "Семейные ценности и святыни начала XXI века", 2 место 2018 год - IX Мариинско-Посадский открытый Межрегиональный фестиваль молодежи. творчества "РИТМ", 2 место 2019 год - VII Поволжский научно-образовательный форум школьников "Мой первый шаг в науку", 3 место. 2019 год - Всероссийская конференция об-ся "Мой вклад в Величие России", 2 место</p>
--	--	---

Согласно названным выше программам, традиционным стало участие гимназистов вразличных гражданско-патриотических конкурсах, а именно: конкурсе чтецов "Строки, опаленные войной", конкурсе Поэзии и авторской песни "Поэзия Красного города", фестивалях исполнительского мастерства, где обучающиеся занимают призовые места.Высокую результативность дают программы по работе с одаренными детьми, выступающими с исследовательскими работами на НПК.Педагоги гимназии осознают важность применения этнопедагогике в воспитательном и образовательном процессе. Так, через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, конкурсы творчества детей на марийском языке "Самырыктукуым", краеведческая научно-практическая конференция "Сапаевские чтения ", организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походы по родному краю.

В перспективе планируется:

- Создание образовательных программ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников с применением этнокомпонента.
- Разработка проектов по сохранению исторической памяти наших земляков—Героев Советского Союза, участников локальных войн.

